



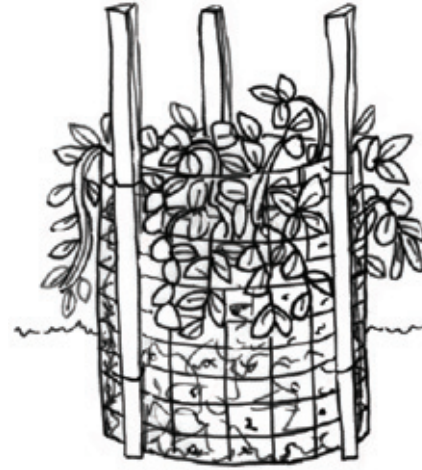
Para Junio la clase planta en las camas del Jardín del Legado.



La clase que se va escribe una carta para la nueva clase sobre lo que se ha plantado.



En el otoño la clase nueva recoge la cosecha de la cama.



Agregar el abono a las papas que se plantaron en las jaulas.

Junio

La escuela termina antes del solsticio del verano, el día más largo del año.

En los Jardines:

- Revisar los diarios. ¿Qué aprendieron este año los estudiantes de sus observaciones cuidadosas? Compartan con la clase sus observaciones, dibujos, poesía y más.
- Terminar de plantar en el Jardín del Legado. Escribir una carta a la clase del próximo año acerca de lo que se ha plantado.
- Si la clase esta cultivando calabazas, ejotes, pepinos y otras plantas que suben, asegurarse de que la estructura este resistente en el lugar, para que la planta pueda subir. Planea comprobar en el verano si la planta esta entrenada para que suba y no para que baje.
- “Hill up” o añade abono a las papas plantadas en las jaulas.

Mantenimiento del Jardín:

- Junio es un buen tiempo para poner el acolchado en el hábitat silvestre. Esto ayudará a conservar el agua. Usa abono o abono de hojas para el acolchado y extiende el material de una a dos pulgadas alrededor de las plantas.
- Limpia la maleza del jardín antes de que la escuela termine.
- Alguien deberá crear un horario para dar mantenimiento y regar los jardines durante el verano. Asegurese que haya una buena comunicación acerca de las plantas que están en las camas del jardín multicultural para que los proyectos del legado tengan cosecha duranate el otoño.